

EVEIL ET JEUX DE L'ENFANT DE 12 À 24 MOIS



SOMMAIRE

- 3 INTRODUCTION
- 4 ENTRE 12 ET 18 MOIS
- 8 ENTRE 18 ET 24 MOIS



La marche et le langage sont 2 étapes jouant un rôle considérable dans l'évolution de l'enfant :

- l'acquisition de la marche permet à l'enfant d'accéder à un nouvel espace.
- l'acquisition de la parole augmente les possibilités de communication de l'enfant.

L'accompagnement de l'adulte dans les jeux de l'enfant est important :

- il doit être discret mais attentif pour avoir un effet stimulant pour l'enfant.
- ce qui compte, c'est le regard que l'adulte porte sur l'enfant : marque d'affection, d'intérêt, de compréhension, d'encouragement.
- l'adulte est complice du jeu, il le partage ; il verbalise les actions, établit un échange, communique avec l'enfant.

Le jeu doit être un plaisir pour l'enfant.

Les jouets doivent :

- être simples et solides
- respecter l'hygiène et la sécurité
- répondre aux normes CE.

Ils doivent également correspondre à :

- l'âge de l'enfant
- ses compétences
- ses préférences (à cet âge, pas de différence entre les jeux de filles et les jeux de garçons).

ENTRE 12 ET 18 MOIS



*Il court bras et jambes écartés
et il tombe très souvent.*



Il sait faire une tour de cubes.

Développement de l'enfant

- L'équilibre s'affirme et la marche autonome est acquise entre 10 et 18 mois, il monte l'escalier à 4 pattes.
- La préhension s'affine : début des encastrements, il commence à construire des tours.
- L'enfant commence par démolir avant de savoir construire.



Il monte l'escalier à 4 pattes.



Développement de l'enfant

- Il n'a pas encore la notion de partage avec les autres enfants.
- Il prononce plusieurs mots significatifs.
- Il aime la musique et se trémousse.
- Il ne peut maintenir son attention longtemps sur un même jeu.
- Il aime cacher et faire disparaître.
- Il commence à vouloir manger seul.



- Il sait tenir sa cuillère (mais il la met souvent à l'envers dans sa bouche)
- Il sait incliner son verre des 2 mains pour boire mais répand du liquide à côté.

ENTRE 12 ET 18 MOIS

L'enfant a besoin d'être accompagné d'un adulte dans ses jeux.



Activités

- Parcours de motricité : petit toboggan
- Jeux de ballons, balles en tissu
- Porteurs, pousseurs
- Catalogues à déchirer
- Grosses briques à assembler
- Gobelets gigognes
- Câlines, berceuses, massages
- Pyramides d'anneaux



Activités

- Boîtes à formes variées
- Jeux de cache-cache
- Promenades à pied
- Histoires courtes
- Livres en tissus, plastifiés, cartonnés, imagiers
- Comptines, marionnettes, jeux de doigts, chansons
- Jeux d'eau (baignoire, bac à eau, petite piscine)



ENTRE 18 ET 24 MOIS



*Il monte puis descend l'escalier
main tenue vers 21 mois.*



L'enfant saute sur ses 2 pieds ou danse !

Développement de l'enfant

- Il monte et descend l'escalier main tenue puis seul.
- Il tire un jouet en marchant.
- Il commence à courir, à grimper.
- Il commence à sauter sur ses deux pieds.
- Il enlève ses chaussettes, essaie de les enfiler.
- Il associe des mots.
- Il imite l'autre, jeux « symboliques ».
- Début de l'apprentissage de la propreté.



L'enfant peut mettre ses chaussures (sans lacets) seul et s'habiller seul.



Il mange seul assez proprement.

Développement de l'enfant

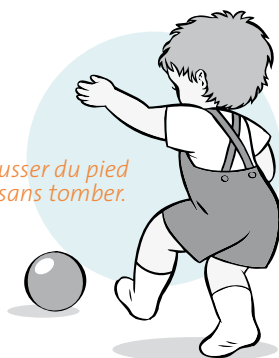
- L'enfant affirme sa personnalité et utilise le NON, phase d'opposition.
- Il mange seul.
- Il jette et rattrape le ballon.
- Il participe à l'habillage et à la toilette.
- Il gribouille.
- Il désigne quelques parties du corps, il se nomme.
- Il a un désir d'autonomie.



Il peut tirer un jouet derrière lui en marchant.



*Il sait se laver le visage
et s'essuyer seul.*



*Il peut pousser du pied
le ballon sans tomber.*



Dessin : c'est l'âge des «gribouillis».

Activités

- Blocs de construction
- Peintures au doigt, gribouillages
- Jeux de sable
- Pâtes à sel, pâtes à modeler
- Gommettes
- Livres
- Jouets à bascule
- Jeux de grosses perles
- Puzzles, environ 3-4 pièces
- Papiers à chiffonner, à déchirer
- Début du tricycle, quilles
- Jeux de mémoire, jeux de tri de couleur
- Dominos, lotos, jeux d'associations (avec des images)
- Début des jeux d'imitation : poupée, garage, bricolage, marchande, dinette
- Préparation à la scolarisation : profiter des haltes-garderies, des ateliers jeux.

*La télévision avant 2 ans est fortement
déconseillée, elle a peu d'intérêt éducatif.*



CONSEIL GENERAL DE LA MARNE
Service Protection maternelle et infantile
2 bis rue de Jessaint
51038 Châlons-en-Champagne cedex
tél : 03 26 69 52 71
fax : 03 26 70 99 41
courriel : pmi@cg51.fr
www.marne.fr

La Marne