

MON LIVRET D'ADAPTATION

à l'attention des assistants maternels

MES HABITUDES DE VIE



Je suis (prénom de l'enfant)

Nous sommes le (date)



TERRITOIRE SOLIDAIRE
WWW.LOIRET.FR



UN LIVRET D'ADAPTATION, ÇA SERT À QUOI ?

Pour un assistant maternel, bien connaître un enfant, son histoire, ses habitudes de vie, c'est pouvoir répondre au mieux à ses attentes et besoins.

C'est être en mesure d'assurer un lien, une continuité entre ce qui constituera dorénavant les deux lieux de vie de cet enfant.

Le livret d'adaptation est personnel à chaque enfant. Il permet à l'assistant maternel de recueillir, auprès des parents, toutes les informations utiles à sa prise en charge. Ainsi, lors du premier temps d'adaptation, pendant que l'enfant se familiarise avec son nouvel environnement, le professionnel et les parents échangent et remplissent ce livret.

L'assistant maternel le conserve précieusement et peut s'y référer si besoin. Le livret pourra être relu et enrichi lors de futurs entretiens avec les parents, à la date anniversaire du contrat ou après les vacances d'été, pour échanger sur les évolutions de l'enfant.

Ce livret devient alors un support de dialogue entre les parents et l'assistant maternel et soutient la coéducation.

L'ADAPTATION



La période d'adaptation est indispensable :

- **pour l'enfant qui arrive** (changement de lieu de vie, d'entourage, séparation avec ses parents) ;
- **pour les enfants déjà présents** (acceptation du nouveau venu) ;
- **pour les parents** (aide à la séparation, à la reprise du travail...) ;
- **pour l'assistant maternel** (nouvel enfant, nouveaux repères, nouvelle organisation).

Chacun devra apprendre à se connaître, vivre ensemble, se faire confiance et dialoguer.

L'adaptation permet de préparer les changements dans la vie de l'enfant afin de réduire les facteurs d'inconnu. Il pourra ainsi appréhender plus facilement l'anxiété que procurera la séparation avec ses parents et réciproquement.

Il est important que l'enfant ait vécu avec son nouvel assistant maternel quelques moments clés avant le début réel de l'accueil : un repas ; un change et surtout une sieste.

Pour que l'enfant se crée des repères dans ce nouvel environnement, il est préférable de débiter le temps d'accueil toujours à la même heure les premiers jours.

Bien évidemment, les parents feront selon leurs disponibilités, mais il est important de les sensibiliser sur l'enjeu de cette adaptation, et ce quel que soit l'âge de l'enfant.

Enfin, il est préférable, dans la mesure du possible, d'impliquer les deux parents présents auprès de l'enfant, pendant cette période d'adaptation.

JE ME PRÉSENTE

Je m'appelle

Je suis né(e) le

Je vis avec (parents, frères et soeurs, autres...) :

.....
.....
.....

J'ai déjà été accueilli(e) par :

.....
.....
.....



L'ACCUEIL AU QUOTIDIEN

Très bientôt, je serai accueilli(e) chez

Jusqu'ici, c'est qui s'occupait de moi.

Le matin

C'est qui me déposera chez mon assistant maternel.

J'arriverai vers h

Et le soir

Je repartirai avec

Vers h



MON SOMMEIL

À la maison, **je dors** seul(e) : OUI NON

Si non, préciser :
.....
.....

Je dors :

- dans un lit à barreaux ;
- un lit de grand ;
- sur un matelas au sol ;
- autre

Le soir, je me couche vers h

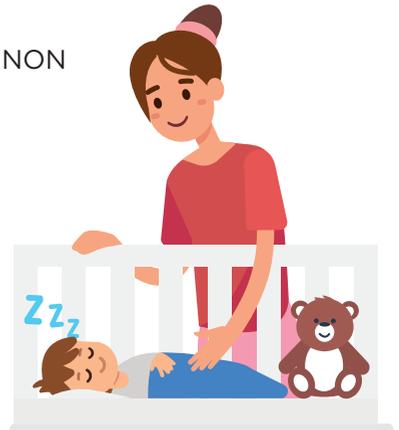
Et le matin, je me réveille vers h

En général, c'est qui me lève.

En journée, je fais la sieste : OUI NON

Si oui :

- le matin durant
- l'après-midi durant
- les deux





Mes conditions d'endormissement

Comme tous les bébés, je dois être couché(e) sur le dos, sur un matelas ferme, sans oreiller ni tour de lit, sans couverture ni couette. Rien de tel qu'une turbulette douillette !

Et si mon assistant maternel utilise un lit parapluie, il n'y rajoute pas de matelas.

Quant à moi, je préfère m'endormir

- dans la pénombre avec une veilleuse
- avec un petit fond musical
- j'aime que l'on me chante une berceuse
- j'apprécie une petite histoire
-

Mais surtout, j'ai besoin de mon doudou et/ou ma tétine, de paroles douces et rassurantes, d'une petite caresse sur les cheveux, d'un gentil bisou...





Généralement

Mes signes de fatigue sont :

.....

.....

Je m'endors plutôt

rapidement ;

ou

il me faut un peu de temps.

paisiblement ;

ou

j'ai besoin de pleurer pour décharger mes tensions.

Et enfin

Je me réveille :

sans problème ;

en pleurant.

Cela me rassure que mon assistant maternel veille sur mon sommeil et qu'il vienne de temps en temps, pendant ma sieste, vérifier que tout va bien.

MON DOUDOU

Si j'ai un doudou (et/ou une tétine), il vient de chez moi et il fait les allers-retours entre ma maison et celle de mon assistant maternel.

À quoi ressemble-t-il ?

.....

Comment s'appelle-t-il ?

.....

*J'aime l'avoir près de moi pour le serrer fort et respirer son odeur rassurante dès que j'en ai besoin.
Il est donc à disposition, près de moi, toute la journée.*

Si on m'accompagne avec bienveillance, j'apprends progressivement à le gérer seul(e) au cours de la journée.

Mais je compte toujours sur les adultes pour m'aider à ne jamais l'oublier chez mon assistant maternel le soir ou à la maison le matin.



MON ALIMENTATION



Je bois du lait :

- artificiel (en poudre) ;
- maternel ;
- mixte.

Je suis allaité(e)

Quelles modalités sont prévues pour une poursuite éventuelle ?

.....

.....

.....

Je bois du lait artificiel

À quelle température ai-je l'habitude de le boire ?

.....

Je prends un biberon :

de vers heures

de vers heures

de vers heures



Ai-je l'habitude de boire mon biberon rapidement ou ai-je besoin de temps ?

.....

.....

Je fais mon rot :

- rapidement ;
- un peu plus tard.

Il peut m'arriver de :

- refuser mon biberon ;
- régurgiter ;
- avoir des coliques.

*Je débute la diversification alimentaire vers mois.
Papa et Maman en sont à l'initiative.*

Parce que c'est un moment de transition important, avec mon assistant maternel, ils veillent à échanger au quotidien sur les aliments introduits, mes réactions et les réajustements nécessaires.

MES REPAS

Les adultes veillent à ce que mes mains soient propres avant le repas. En grandissant, j'apprends à me laver les mains seul.

Cela devient un rituel et ainsi, je prends de bonnes habitudes dès mon plus jeune âge.

Quelles sont mes habitudes alimentaires ? (mixé, en morceaux, fait maison ou autre...)

.....
.....

J'ai un régime alimentaire particulier : OUI NON

Si oui, lequel :

.....

Je préfère manger froid, chaud ou tiède ?

.....

Attention : bien vérifier la température des aliments réchauffés au four micro-ondes avant de me servir mon repas.





J'ai plutôt un bon ou un petit appétit ?

.....

.....

Je suis habitué(e) à manger :

- sur les genoux de l'adulte ;
- dans un transat ;
- dans une chaise haute ;
- à table, dans un rehausseur adapté ;
- autre

Je mange :

- seul(e) ;
- avec de l'aide ;
- avec mes doigts ;
- avec une cuillère ;
- autre

Je bois :

- au biberon ;
- à la timbale ;
- au verre.





Mes goûts

Quels aliments/plats je préfère ?

.....

Quels sont ceux que je n'aime pas ?

.....

.....

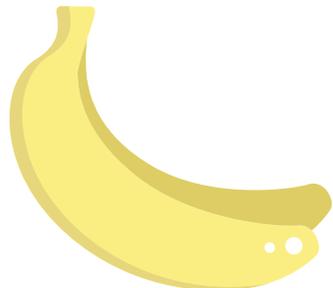
Mes allergies

Je n'ai pas le droit de manger :

-
-
-
-
-

Qui prépare mes repas ?

- mes parents
- mon assistant maternel



MES APPRENTISSAGES

> JE DÉVELOPPE MA MOTRICITÉ

À mois/ans, je sais déjà :

- rouler sur le côté ;
- me retourner ;
- m'asseoir seul(e) ;
- me déplacer à quatre pattes ;
- ramper ;
- tenir debout ;
- marcher ;
- monter les marches ;
- et plein d'autres choses encore

.....



> LE CHANGE

Je porte des couches :

- en journée : OUI NON
- à la sieste : OUI NON

J'ai tendance à avoir des érythèmes fessiers : OUI NON

Quels produits d'hygiène utilisent mes parents pour le change ?

.....

.....

Qui va les fournir ?

- mes parents ;
- mon assistant maternel.

J'ai l'habitude d'être changé(e) :

- allongé(e) ;
- sur le côté ;
- debout.



> J'ACQUIÈRE LA PROPRETÉ

Je préfère aller :

- sur le pot ;
- sur les toilettes ;
- avec réducteur ;
- sans réducteur.

Mon autonomie :

- je pense à y aller moi-même ;
- j'ai besoin que l'on m'y fasse penser.

Comme les adultes, je me lave les mains après chaque passage aux toilettes.

Mon pot reste dans les toilettes (pas dans la cuisine ou dans le salon).

*Cela ne sert à rien de me proposer si je ne suis pas prêt.
C'est une perte de temps et cela peut me stresser inutilement.
Je dois le sentir dans mon corps et être prêt dans ma tête.
Papa, Maman et mon assistant maternel m'accompagnent et me soutiennent.*

> JE DÉVELOPPE MON LANGAGE

Je sais déjà :

- former des sons ;
- répéter des syllabes ;
- dire quelques mots ;
- faire de petites phrases ;
- et aussi

.....



MES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES

À la maison, mes jeux/jouets préférés sont :

.....

.....

.....

.....

J'aime aussi :

- regarder des livres ;
- qu'on me lise une histoire ;
- écouter de la musique ;
- danser ;
- jouer dans le jardin ;
- me promener ;
- aller au parc.



Chez mon assistant maternel, il n'y a jamais d'écran allumé (télévision, tablette, smartphone, console de jeu), comme le recommande le Haut conseil de la santé publique et le rappelle le service de PMI, afin de favoriser mon développement, ma créativité et ma socialisation.

MON COMPORTEMENT GÉNÉRAL

Comment je manifeste que :

je suis content(e) :

.....

je suis mécontent(e) :

.....

j'ai besoin de bouger/de sortir :

.....

j'ai besoin que l'on change ma couche :

.....

j'ai mal quelque part :

.....

j'ai de la fièvre :

.....

j'ai besoin d'être rassuré(e) :

.....

Il m'arrive de pleurer, mais pour quelles raisons ?

.....

.....

Comment me console-t-on ?

.....

.....



CÔTÉ ÉDUCATION

Pour respecter la cohérence entre mes deux lieux de vie, il est important que les adultes qui me prennent en charge échangent sur leurs valeurs éducatives respectives.

Voici quelques exemples de thèmes à aborder ensemble :

- La communication avec l'enfant ;
- Le portage ;
- Les câlins et les bisous ;
- Le respect des autres, des objets ;
- Les règles à définir et leur mise en place ;
- La gestion des disputes et des colères ;
- La politesse ;
- Autres.







Département du Loiret
45945 Orléans • Téléphone 02 38 25 45 45
www.loiret.fr • services.loiret.fr