



VOTRE COMPORTEMENT

- **Échangez avec les parents** pour un accompagnement cohérent. Pour autant, veillez à ne pas focaliser que sur ce point lors des transmissions avec les parents.
- **Écoutez et respectez** le rythme de l'enfant.
- **Laissez l'enfant acteur** de cette acquisition et faites-lui confiance.
- Soyez **patient**.
- **Toujours encourager** l'enfant même en cas d'accident ou s'il n'a pas fait ses besoins.
- N'accordez pas une trop grande importance aux selles (La continence de l'urine et des selles peut s'acquérir sur des temps différents. C'est un élément normal du développement de l'enfant.).
- **Acceptez** les oublis.
- Installez l'enfant sans jouet ou livre.
- **Apprenez lui** à s'essuyer seul et à se laver les mains.
- Ne mettez **pas de pression** à l'enfant (surtout pour l'école car c'est déjà une période de stress dû à cette nouvelle grande acquisition).

Les régressions peuvent arriver, surtout dans des périodes de stress ou de changement.

Votre éducatrice référente de PMI reste disponible pour vous accompagner.

**FIERS D'ÊTRE
SOLIDAIRES**



Département du Loiret
45945 Orléans • Téléphone 02 38 25 45 45
www.loiret.fr • services.loiret.fr



**L'ACQUISITION
DE LA
CONTINENCE**



TERRITOIRE SOLIDAIRE • WWW.LOIRET.FR

L'ACQUISITION DE LA CONTINENCE SE FERA PROGRESSIVEMENT QUAND L'ENFANT SE SENTIRA PRÊT



LES SIGNES

INDIQUANT QUE L'ENFANT SEMBLE PRÊT

PHYSIOLOGIQUES : couche sèche pendant au moins deux heures, est stable assis sur le pot, se relève seul quand il est assis, monte une échelle de trois échelons, mange un menu identique à l'adulte...

PSYCHOLOGIQUES : inconfort quand la couche est souillée, montre que sa couche est souillée, se cache pour faire caca, veut voir / imiter quelqu'un aux toilettes, envie de s'habiller / déshabiller seul, veut enlever sa couche et porter des culottes, demande à aller sur le pot/toilette, accepte plus facilement qu'on lui lave le visage, plus de concentration dans les jeux, comprend des consignes simples...

Ces signes ne sont qu'une indication, l'acquisition de la continence se fera quand l'enfant sera prêt dans son corps et dans sa tête (car elle est liée à la maturation du système nerveux, à la maîtrise du contrôle des sphincters et au développement affectif, psychologique et social). On n'apprend pas à un enfant à être continent.

LES ÉTAPES

DE L'ACQUISITION DE LA CONTINENCE

1.

Quand plusieurs signes sont présents et que l'enfant semble prêt, il faut **en parler avec les parents** et favoriser le début au domicile des parents.

De votre côté, il est important d'écouter les besoins de l'enfant qui choisira ses moments. Des régressions ou des évolutions peuvent être observées pendant des périodes de changement (changement de mode d'accueil, arrivée d'un nouvel enfant, agrandissement de la famille, déménagement, séparation des parents...).

2.

Laisser l'enfant apprivoiser le pot. Proposer le pot/réducteur à l'enfant qui manifeste un besoin d'élimination.

Toujours l'encourager et ne jamais le forcer, ni le récompenser (conditionnement). C'est le début de l'acquisition.

3.

C'est la **période de la pratique**. L'enfant va sur le pot/réducteur de lui-même, il contrôle de mieux en mieux ses sphincters. Pour la bonne réussite de cette étape, il est important que l'enfant porte des **vêtements adaptés au déshabillage rapide**. L'enfant est continent la journée.

4.

C'est la dernière étape, celle de la **continence nocturne**.

Elle ne se fait pas forcément en même temps que la continence diurne.

NOS CONSEILS

POUR PRÉPARER L'ENFANT

UTILISEZ LE BON VOCABULAIRE (pipi, caca) ; les matières fécales ne sont ni belles (« oh ! Le joli caca), ni sales (« ça pue ») ; signifiez lui quand il est souillé ; encouragez le à s'habiller / déshabiller seul ; lisez lui des histoires sur la continence ; jouez à faire semblant... ;

PASSEZ AU CHANGE DEBOUT : n'utilisez plus la table à langer et favorisez le change debout qui va contribuer à son autonomie ;

POT / RÉDUCTEUR : installez le dans un endroit accessible et intime (toilettes ou salle de bain). Il vous est conseillé d'avoir un pot (simple et sans artifice, sans bruit...), un réducteur ou un double abattant de wc avec un marche-pied ;

VÊTEMENTS : amples avec des élastiques, demandez aux parents de prévoir des changes.

